

小学校英語指導者認定協議会 指導者育成共通カリキュラム

ここに示されたカリキュラムは特定非営利活動法人小学校英語指導者認定協議会が指導者の養成に必要な最低限のものと定めたものです。
このカリキュラムをもとに育成された指導者を「小学校英語指導者」としての資格を認定いたします。

| 小学校英語指導者認定講座・共通カリキュラム表 | | | |
|--|-------|----------------------|---------------|
| 共通カリキュラム／目標 | 規準時間数 | | プログラム名(例示) |
| | 講義 | 演習 | |
| 1. 小学校英語(活動型・教科型)の目的と意義 1 J-Shineの制度と理念 2 小学校英語(活動型・教科型)の学習指導要領の理解 3 小中連携と、小・中・高等学校の英語教育で求められる学習指導要領の理解 4 学校という社会・文化への理解 5 多様な学校・児童のニーズへの対応の在り方 6 小学校教育の理念と現状の理解 7 異文化理解の視点 | 5時間以上 | | 小学校英語の理念 |
| 2. 言語習得の理解 1 第二言語習得理論の基礎 2 発達心理学の基礎 3 英語の音声・語彙・文法の基本的な知識 | 3時間以上 | | 言語習得の基礎 |
| 3. 小学校英語(活動型)の指導法 1 英語によるコミュニケーションの方法とその指導法 2 小学校外国語活動のねらいと活動のあり方 3 児童の認知・情緒発達に即した指導法 4 学級担任と外部指導者とのTeam-teachingの効果と協働 5 ことばへの気づきをもたらす指導 | 2時間以上 | 8時間以上 | 小学校英語(活動型)の基礎 |
| 4. 小学校英語(教科型)の指導法 1 小学校高学年に適したリスニングの指導 2 小学校高学年に適したスピーキングの指導(発表・やりとり) 3 小学校高学年に適したリーディングの指導 4 小学校高学年に適したライティングの指導 5 小学校高学年に適した技能統合型の活動 | 2時間以上 | 8時間以上 | 小学校英語(教科型)の基礎 |
| 5. 小学校英語(活動型・教科型)の授業計画 1 年間指導計画・単元構成・1時間の授業構成の仕方、指導案の作成法 2 中学年に適した様々な活動や題材の選定の仕方・教材開発の仕方 3 高学年に適した様々な活動や題材の選定の仕方・教材開発の仕方 4 ICTを活用した指導法 | 4時間以上 | 講義時間分の半分以上を演習で行うことも可 | 小学校英語の授業計画 |
| 6. 小学校英語(活動型・教科型)の指導技術 1 Classroom EnglishとTeacher Talkの指導 2 児童の発話の引き出し方・児童とのやりとりの進め方と指導 3 英語の基本的な語彙や表現に慣れ親しませる方法の指導 4 歌、チャンツ、ライムの指導技術と効果 5 絵本指導、読み聞かせ指導 6 文字言語の与え方、読む活動・書く活動への導き方 7 発表活動の指導 8 単元を基本、英語で授業をすすめる指導技術 | 2時間以上 | 24時間以上 | 小学校英語の指導技術 |
| 7. 小学校英語(活動型・教科型)における評価の観点と評価基準 1 言語活動の目的・場面・状況を踏まえた指導と評価の一体化 2 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的に学ぶ態度」の評価 3 言語や文化についての理解の評価 4 CAN-DOリスト形式の学習到達度目標と評価の在り方 5 パフォーマンス評価の方法 | 2時間以上 | 講義時間分の半分以上を演習で行うことも可 | 小学校英語指導の評価法 |
| 合計時間 | 20時間 | 40時間 | |

